

# Ressourcen in der Corona-Pandemie

## Linksammlung



## Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	2
1. Alles dreht sich um Corona .....	3
2. Pädagogische Alltagsgestaltung in Pandemiezeiten .....	5
3. Unterstützung für pädagogische Fachkräfte .....	7
4. Unterstützung für Kinder .....	9
5. Unterstützung für Familien .....	12
Quellenverzeichnis .....	15
Impressum .....	16

## Einleitung

Die Corona-Pandemie beschäftigt uns fachlich aber auch persönlich nun bereits seit zwei Jahren. Das Gute an dieser langen Zeit ist, dass wir reichlich Erfahrungen und Erkenntnisse sammeln konnten, die uns unterstützen und stärken. Doch belastet die lange Pandemiezeit auch und bringt immer wieder neue Herausforderungen mit sich. Beim Umgang mit dieser anhaltend herausfordernden Lage gilt es, Kräfte zu sammeln sowie Ressourcen zu finden und gezielt einzusetzen. Dabei kann diese Linksammlung mit Informationen und Tipps rund um das (Kita-)Leben mit der Corona-Pandemie behilflich sein.

Zum Einstieg finden Sie einige Ressourcen rund um das Thema Corona-Pandemie, gefolgt von Ressourcen speziell für die pädagogische Alltagsgestaltung in Pandemiezeiten. Anschließend stellen wir Ihnen diverse Ressourcen zur Unterstützung von pädagogischen Fachkräften, Kindern und deren Familien vor.

Die Linksammlung erhebt keinerlei Anspruch auf Vollständigkeit, sondern bietet verschiedene Anknüpfungspunkte an ein breitgefächertes Informationsnetz, welches hier nur ausschnittsweise vorgestellt werden kann. Die Links können für pädagogische Fachkräfte und Fachberatungen sowie Kita-Leitungen und zum Teil auch für Familien von Nutzen sein. Stöbern Sie, teilen Sie gerne die Links und Ihre eigenen (weiteren) Ressourcen mit Kolleg:innen und Familien. Das gegenseitige Informieren, Austauschen und Unterstützen kann ein wesentlicher Schlüssel zur Entlastung sein, natürlich auch über die Pandemie hinaus.

Mit einem Klick auf die [grün](#) gekennzeichneten Textteile gelangen Sie auf die verlinkten Webseiten. Für die Links zu den internen Seiten der Projekt-Plattform Sprach-Kitas müssen Sie sich zuvor lediglich mit Ihren persönlichen Benutzerdaten anmelden, um dann direkt per Klick auf die entsprechenden Materialien zugreifen zu können.

## 1. Alles dreht sich um Corona

Was ist inzwischen darüber bekannt, wie wir – und insbesondere die Kinder – von dem Coronavirus betroffen sind und wie wir die Pandemie erleben? Was machen Schutzmaßnahmen, Kontaktbeschränkungen, Lockdown, Quarantäne, ständig neue (und teils widersprüchliche) Informationen und wechselnde Regelungen mit uns?

Sicher kennen Sie die Webseiten und Informationsquellen rund um die Pandemie inzwischen wie Ihre eigene Westentasche. Ob es Ihr Träger ist, Ihre Landesregierung, die Bundesregierung bzw. das Bundesgesundheitsministerium, das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ), das Robert Koch-Institut (RKI) oder die Ständige Impfkommission – ein umfangreiches und laufend aktualisiertes Informationsnetz steht Ihnen zur Verfügung. Nachfolgend möchten wir einzelne Inhalte zur Corona-Pandemie hervorheben, die außerdem für Sie interessant sein und die Sie als Ressourcen nutzen könnten.

### Ressourcen im Bundesprogramm „Sprach-Kitas“

Auf der Projekt-Plattform Sprach-Kitas steht Ihnen das Interview „[Kita-Betrieb und COVID – Pädagogik und Medizin im Gespräch](#)“ vom 02.01.2021 mit Dr. Jobst Röhmel zur Verfügung und thematisiert Ansteckungen, Schutzmaßnahmen, pädagogische Alltagsgestaltung und Zusammenarbeit mit Familien in Pandemiezeiten.

Ebenfalls auf der Projekt-Plattform Sprach-Kitas finden Sie das ICKE-Projekt (Internationale Corona-Kita-Erhebung) der Charité und des Zentrums für Professionalisierung der Elementarpädagogik (PEP), das die Verbreitungswege der COVID-19-Infektion innerhalb von Kitas, Krippen und Kindergärten, sowie die Auswirkungen auf den pädagogischen Alltag und Belastungsfaktoren untersucht. Erste [Ergebnisse der internationalen Corona-Kita-Erhebung – ICKE-Studie](#) stehen Ihnen dort zur Verfügung.

### Weitere Ressourcen

Das Interview „[Kita-Betrieb und COVID – Pädagogik und Medizin im Gespräch](#)“ sowie der [Kurzbericht der ICKE-Studie](#) „Krippen, Kindergärten bzw. Kitas und ihr Beitrag zum Wohlergehen der Kinder“ open source auf der PEP-Webseite.

Der informative Beitrag „[COVID-19-Impfung: Was gilt für Kinder und Jugendliche?](#)“ im Bereich „Corona“ des Frühe-Chancen-Portals.

Die Coronavirus-Update Sonderfolge „[Kinderimpfung](#)“ vom 15.12.2021, in der die Kinderärzte Dr. Georg Hillebrand und Dr. Robin Kobbe die Empfehlung und Sicherheit des Biontech-Impfstoffs erläutern.

Die NDR Info Podcast Coronavirus-Update Folge 108 „[Letzte Ausfahrt Omikron?](#)“ vom 18.01.2022 mit Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Sandra Ciesek über Omikron, PIMS und Long Covid bei Kindern.

Der Deutschlandfunk Audiobeitrag „[Kontroverse um Impfungen für die Jüngeren](#)“ vom 04.11.2021.



Die fortlaufend aktualisierten Informationen zur [COVID-19-Infektionskrankheit](#) sowie zur [COVID-19-Impfung](#) des RKI, sowie die aktuelle Zusammenfassung der [STIKO-Empfehlung zur COVID-19-Impfung](#).

Die [Corona-KiTa-Studie](#) des RKI und des Deutschen Jugendinstituts (DJI), die die Rolle der Kindertagesbetreuung bei der Ausbreitung der COVID-19-Infektion untersucht. Sie können diese Studie auch unterstützen und als Kindertageseinrichtung [mitmachen](#).

## 2. Pädagogische Alltagsgestaltung in Pandemiezeiten

Die COVID-19-Pandemie und die damit einhergehenden Veränderungen und Schutzmaßnahmen beeinflussen den pädagogischen Alltag von Kindertageseinrichtungen stark. Sowohl den pädagogischen Fachkräften als auch den Kindern und deren Familien wird ein hohes Maß an Flexibilität abverlangt. Wie die pädagogische Alltagsgestaltung in Pandemiezeiten – und danach – dennoch gelingen kann, zeigen sowohl die Erkenntnisse aus der Wissenschaft als auch viele Beispiele aus der Praxis.

### Ressourcen im Bundesprogramm „Sprach-Kitas“

Im internen Bereich der Projekt-Plattform Sprach-Kitas finden Sie unter „Austausch und Vernetzung, weitere Gruppen und Kurse“ die Gruppe „Austausch- und Vernetzungsmöglichkeiten“, die diverse Beispiele guter Praxis, sowie Literatur- und Linktipps bietet. In den [Beispielen guter Praxis](#) finden Sie unter anderem:

- Online-Elternabend – eine Möglichkeit, um mit den Eltern in Kontakt zu bleiben und sie miteinander zu vernetzen
- Wir schicken Corona auf den Mond – ein Spiel zum Verarbeiten der Erfahrungen mit Corona
- Selbstverfasste Bilderbücher zu Corona – mit Kreativität dem Pandemiegeschehen begegnen
- u. v. m.

Ebenfalls auf der Projekt-Plattform Sprach-Kitas finden Sie außerdem die Telefonkonferenz [„Hurra, wieder in der Kita! – Als Sprach-Kita den Übergang in den Regelbetrieb gestalten“](#) vom 19.06.2020 mit Susanne Kühn (Audiomitschnitt, Präsentation, Tipps und Literaturempfehlungen), sowie im offenen Bereich unter „Aktuelles zu Corona“ diverse Links und [„Tipps für Erzieherinnen und Erzieher“](#).

### Weitere Ressourcen

Das interaktive PDF [„Kitas in Zeiten der Corona-Pandemie“](#) im Bereich „Corona“ des Frühe-Chancen-Portals mit Praxistipps für die Kindertagesbetreuung im Regelbetrieb, sowie das [„Experteninterview zur Sicherheit und Gesundheit in Kitas in Zeiten von Corona“](#) mit Georg Nottelmann.

Der Infobrief [„Die Corona-Krise in der Kita vorurteilsbewusst angehen“](#) von Tajan Ringkamp und Petra Wagner (2020) mit hilfreichen Empfehlungen für die Kita-Praxis im Sinne der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung.

Die Handreichung [„Bildung, Erziehung und Betreuung in Zeiten von Corona“](#) des Staatsinstituts für Frühpädagogik (Becker-Stoll et al., 2021) mit zahlreichen Anregungen für die Begleitung der Kinder im Pandemie-Alltag, die Beantwortung ihrer Fragen, sowie die Gestaltung von Partizipation, Übergängen, Eingewöhnung und Zusammenarbeit mit Familien.

Die Dokumentation der digitalen nifbe-Vortragsreihe [„KiTa in Corona-Zeiten“](#) in Form von Berichten, Präsentationen und Aufzeichnungen der Vorträge, wie beispielsweise:

- „Eingewöhnung unter Corona-Bedingungen“ vom 15.09.2020 mit Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Rahel Dreyer
- „Pädagogische Qualität unter Corona-Bedingungen“ vom 29.09.2020 mit Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Susanne Viernickel
- „Inklusion unter Corona-Bedingungen“ vom 10.11.2020 mit Klaus Kokemoor
- „Offene Arbeit in Zeiten von Corona“ vom 01.12.2020 mit Dr. Joachim Bensel
- „Wiederankommen in der KiTa nach Corona“ vom 16.03.2021 mit Anne Kuhnert

Aktuelle Informationen, Studienergebnisse, Weiterbildungsangebote und praktische Überlegungen rund um die Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Kindertagesbetreuung auf dem [Jugendhilfeportal](#), dem Fachkräfteportal der Kinder- und Jugendhilfe, mit Themen wie „[Partizipation in Kitas in Zeiten von Corona](#)“ u. v. m.

Der WiFF Wegweiser Weiterbildung Band 14 „[Gesundheitsförderung in Kitas](#)“ (DJI, 2020) und die Handreichung „[Gesundheitsfördernde Kita](#)“ des Hessisches Ministerium für Soziales und Integration mit umfangreichen Erläuterungen rund um die Gesundheitsförderung in Kindertageseinrichtungen und Impulsen für die Praxis, wobei es sowohl um das Wohlbefinden der Kinder, als auch um das Wohlbefinden der Fachkräfte geht, denn sie sind Teil der Lebensumwelt der Kinder (Martini, 2020).

### 3. Unterstützung für pädagogische Fachkräfte

Die Corona-Pandemie fordert und belastet pädagogische Fachkräfte in besonderem Maße. Um mit den Herausforderungen gut umgehen und wieder für Entlastung und Arbeitszufriedenheit sorgen zu können, möchten wir Ihnen folgende Ressourcen näherbringen.

#### Ressourcen im Bundesprogramm „Sprach-Kitas“

Auf der Projekt-Plattform Sprach-Kitas finden Sie das Interview [„Pädagogische Fachkräfte in der Corona-Pandemie“](#) mit Prof. Dr. Menno Baumann vom 26.05.2021 über die Möglichkeiten der Träger, Kita-Leitungen, Fachberatungen und pädagogischen Fachkräfte, den Herausforderungen der Corona-Pandemie zu begegnen und die Arbeitszufriedenheit bestmöglich aufrechtzuerhalten bzw. wiederherzustellen.

Weiterhin steht Ihnen auf der Projekt-Plattform Sprach-Kitas die Telefonkonferenz [„Meine Resilienz als pädagogische Fachkraft fördern - verschiedene Ebenen der Resilienzförderung“](#) vom 24.11.2020 mit Britta Bartoldus zur Verfügung (Audiomitschnitt und Präsentation, sowie beispielhafte Methoden zur Resilienzförderung).

Auf der Projekt-Plattform finden Sie außerdem im offenen Bereich unter „Aktuelles zu Corona“ diverse Links und [„Tipps für Erzieherinnen und Erzieher“](#).

#### Weitere Ressourcen

Die 4. KiTa-Lounge zum Thema [„Resilienz bei pädagogischen Fachkräften – wie komme ich resilient durch den \(Arbeits-\)Alltag?“](#) vom 16.11.2021 mit den zusätzlichen Fachberatungen „Sprach-Kitas“ Danielle Schumacher-Zodel und Gabriele Grobusch (zusammenfassendes Einführungsvideo und gesamtes Interview).

Die Dokumentation der digitalen nifbe-Vortragsreihe [„KiTa in Corona-Zeiten“](#) in Form von Berichten, Präsentationen und Aufzeichnungen der Vorträge, wie beispielsweise:

- „Was macht Corona mit dem Team?“ vom 22.09.2020 mit Imke Huntemann
- „Selbstfürsorge und Stressmanagement – für mehr Gelassenheit im Umgang mit privaten und beruflichen Belastungssituationen“ vom 20.10.2020 mit Goska Soluch
- „KiTa und Corona: Zwischen Krise und Chance – Ansätze zur Selbstsorge und Team-Resilienz in schwierigen Zeiten“ vom 27.04.2021 mit Dr.<sup>in</sup> Katrin Lattner

Der WiFF Wegweiser Weiterbildung Band 14 [„Gesundheitsförderung in Kitas“](#) (DJI, 2020), der u. a. das Handlungsfeld Pädagogische Fachkraft (S. 62ff.) beleuchtet mit dem Ziel, „die eigene Gesundheit und das eigene Wohlbefinden als wichtige Einflussgrößen im System Kita begreifen und Ressourcen für die eigene Gesundheit nutzen“ zu können (s. a. Kompetenzprofil S. 110ff.).

Die Handreichung [„Gesundheitsfördernde Kita“](#) des Hessischen Ministerium für Soziales und Integration mit umfangreichen Erläuterungen rund um die Gesundheitsförderung in

Kindertageseinrichtungen und Impulsen für die Praxis, wobei es sowohl um das Wohlbefinden der Kinder, als auch um das Wohlbefinden der Fachkräfte geht, denn sie sind Teil der Lebensumwelt der Kinder (Martini, 2020).

Die Handreichung „[Stress lass nach! Wie Sie herausfordernde Situationen auch im neuen Kita-Jahr professionell meistern](#)“ des Staatsinstituts für Frühpädagogik (Wertfein et al., 2021) mit Strategien für einen achtsamen Umgang mit Stress und beruflichen Herausforderungen, sowie mit belasteten Familien und pädagogischen Fachkräften.

Die Webseite [Psychologische Hilfe während der Corona-Krise](#) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie mit vielseitigen Informationen und unterstützenden Angeboten und Strategien. Unter dem Reiter [Hilfen für Erwachsene](#) finden sich beispielsweise die Themengebiete:

- mit Yoga und Meditation durch die Krise
- gesunder Lebensstil
- Schlafstörungen bei Erwachsenen
- Wie Sie häusliche Isolation und Quarantäne gut überstehen
- Corona-Impfung: Was tun bei Angst vor Nebenwirkungen?
- u. v. m.

Kurse und andere Angebote, die die eigene Achtsamkeit (mindfulness) unterstützen, wie z. B. die Webseite powerful-me mit [Achtsamkeitsübungen](#), die das Bewusstsein trainieren, beim Stressabbau helfen und Entspannung bringen können, sowie mit weiteren Inhalten zu Stressbewältigung, erfülltes Arbeiten, Meditation und Entspannung.

Bei starken Belastungen (Erschöpfung, Ängste u. a.) können psychologische bzw. psychotherapeutische Anlaufstellen eine Lösung sein.



## 4. Unterstützung für Kinder

Kinder sind in besonderer Weise von der Corona-Pandemie betroffen. Die nachfolgenden Ressourcen helfen dabei, ihre Lebenswelt, ihre Wahrnehmungen und Bedürfnisse zu ergründen, wie zum Beispiel durch spannende, offene Gesprächsangebote, und sie im Kita-Alltag bestmöglich begleiten zu können.

### Ressourcen im Bundesprogramm „Sprach-Kitas“

Auf der Projekt-Plattform Sprach-Kitas finden Sie mehrere bedarfsorientierte Angebote (BOAs), die in diesem Zusammenhang für Sie relevant sein können:

Das Interview „[Kinder in der Corona-Pandemie](#)“ vom 26.05.2021 mit Prof. Dr. Menno Baumann behandelt die Erfahrungen der Kinder und Jugendlichen in der Corona-Pandemie sowie Faktoren, die für sie bei der Verarbeitung dieser Erfahrungen eine Rolle spielen.

Das BOA „[Partizipative Sprache](#)“, bestehend aus einer Checkliste und einer erläuternden Präsentation, komplettiert durch ein [Interview](#) mit Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Frauke Hildebrandt und ein dialoganregendes [Dominospiel](#), bietet unterschiedliche Ansatzpunkte, wie Sie Kinder im Alltag erfahren lassen können, dass sie mit ihren Gedanken, Bedürfnissen und Emotionen ernst genommen werden und wesentliche Belange in ihrem Alltag mitbestimmen können und dürfen.

Das BOA „[Kinderrechte in Bildern](#)“, bestehend aus einem Poster, Bildkarten und erläuterndem Begleitmaterial, zeigt, wie Sie leicht mit Kindern über ihre Rechte in Dialog treten können. Das Bildmaterial veranschaulicht verschiedene Kinderrechte und lädt zum Betrachten, Erzählen, Nachdenken und Austauschen ein.

In den inhaltlichen Rundbriefen für alle Programmteilnehmenden steht Ihnen außerdem den Rundbrief Nr. 5 „[Beteiligungsrechte von Kindern](#)“ vom Juli 2019 zur Verfügung.

Weiterhin finden Sie im internen Bereich der Projekt-Plattform Sprach-Kitas unter „Austausch und Vernetzung, weitere Gruppen und Kurse“ die Gruppe „Austausch- und Vernetzungsmöglichkeiten“, die diverse Beispiele guter Praxis, sowie Literatur- und Linktipps bietet. In den [Literatur- und Linktipps](#) finden Sie unter anderem einen Beitrag zum Thema „[Kindergesundheit in der Kita – Praxishilfen und fachliche Unterstützung](#)“, sowie zwei [Corona-Kinderbücher](#), die die Schattenseiten, aber auch die Chancen der Pandemie aufgreifen und Anlässe geben, diese mit den Kindern zu reflektieren:

- „Drinne – Draußen“ von LeUyen Pham (2021); Altersempfehlung ab 4 Jahren
- „Wir sehen jetzt alle aus wie Räuber“ von Renate Brecht (2020); Altersempfehlung 4–11 Jahre

### Weitere Ressourcen

Der informative Beitrag „[Pandemiefolgen für kindliche Entwicklung nachhaltig begegnen](#)“ im Bereich „Corona“ des Frühe-Chancen-Portals mit Handlungsempfehlungen der Leopoldina, um Entwicklungshindernissen entgegenzuwirken.

Die NDR Info Wissenschaftspodcast Synapsen Folge 27 „[Kinderseelen in der Pandemie](#)“ vom 12.03.2021 mit Prof. Dr. Menno Baumann über die Folgen von Pandemie, Lockdown und Quarantäne für Kinder, über ihre Bedürfnisse und Resilienz.

Die Studie „[Sicht von Kindern auf den Umgang mit Covid-19 in Kindertageseinrichtungen in Sachsen-Anhalt](#)“, in der untersucht wird, wie Kinder Corona sehen und damit umgehen.

Der Artikel „[Zu Corona darf man Schimpfwörter sagen! Kinder sprechen über die Pandemie](#)“, in dem junge Kinder ihre Gedanken, Sorgen und Erfahrungen äußern.

Die Dokumentation der digitalen nifbe-Vortragsreihe „[KiTa in Corona-Zeiten](#)“ in Form von Berichten, Präsentationen und Aufzeichnungen der Vorträge, wie beispielsweise:

- „Wie Kinder Corona sehen und in der KiTa damit umgehen“ vom 13.10.2020 mit Ruben Wendrock
- „Kinderschutz in Corona-Zeiten“ vom 24.11.2020 mit Prof. Dr. Jörg Maywald
- „Resilienz und Denkmuster in Krisenzeiten – Unterstützung der Schlüsselfaktoren in der Frühpädagogik“ vom 26.01.2021 mit Anne Kuhnert
- „Kinderängsten begegnen – sie verstehen und im Kita Alltag pädagogisch gut begleiten“ vom 09.02.2021 mit Dr. Joachim Bensel
- „Kinderrechte und Partizipation“ vom 13.04.2021 mit Prof. Dr. Jörg Maywald
- „Psychosoziale Herausforderungen von Kindern und Familien in der Pandemie – Was können wir jetzt und perspektivisch (trotz allem) tun, um Kindern ein gesundes Aufwachsen in körperlicher und seelischer Gesundheit zu ermöglichen?“ vom 18.05.2021 mit Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Andrea Caby
- „Achtung Kinderperspektiven – Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln“ vom 08.06.2021 mit Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Iris Nentwig-Gesemann

Der Fachartikel „[Kinder im Umgang mit dem Coronavirus begleiten](#)“ von Dr. Joachim Bensel über Ansatzpunkte zur Unterstützung und Stärkung des Kohärenzgefühls der Kinder (Bensel, 2020).

Die selbstverfassten Kinderbücher [Corona-Krise verstehen](#) von Ursula Leitl (2020) und [Aufregung im Wunderwald](#) von Björn Enno Hermans (2020) mit Geschichten für Kindergartenkinder, um das Pandemiegeschehen zu verarbeiten und ihnen die Angst zu nehmen.

Der Gesprächsleitfaden „[Mit Kindern über ihre Erfahrungen in der Pandemie sprechen](#)“ des Sozialpädagogischen Fortbildungsinstituts Berlin-Brandenburg (Krause et al., 2021) für pädagogische Fachkräfte der frühen Bildung mit Hinweisen und Anregungen für Gesprächsanlässe mit Kindern aus einer vorurteilsbewussten Perspektive.

Der Leitfaden „[Traumasensibles Arbeiten mit Kindern](#)“ des Sozialpädagogischen Fortbildungsinstituts Berlin-Brandenburg (Mayer, 2021) für Fachkräfte der Kindertagesbetreuung und frühen Bildung mit Grundlagenwissen zu Traumata und zur traumapädagogischen Grundhaltung, sowie praktischen Beispielen und Strategien.

Die Materialien aus der [Traumapädagogik in Kindertagesstätten und Familienzentren](#) des Projekts TIK-SH zur Unterstützung bei Stress und Ängsten (bzgl. Themen wie Bindung und Trauma,

Selbstfürsorge, Supervision, Kommunikation und Gesprächsführung, Umgang mit Emotionen, u. v. m.).

Der WiFF Wegweiser Weiterbildung Band 14 „[Gesundheitsförderung in Kitas](#)“ (DJI, 2020), der u. a. das Handlungsfeld Kind(er) (S. 39ff.) beleuchtet mit dem Ziel, die „Selbstbildungsprozesse der Kinder gesundheitssensibel wahrnehmen, anregen und begleiten“ zu können (s. a. Kompetenzprofil S. 93ff.).

Die Handreichung „[Gesundheitsfördernde Kita](#)“ des Hessisches Ministerium für Soziales und Integration mit umfangreichen Erläuterungen rund um die Gesundheitsförderung in Kindertageseinrichtungen und Impulsen für die Praxis, wobei es sowohl um das Wohlbefinden der Kinder, als auch um das Wohlbefinden der Fachkräfte geht, denn sie sind Teil der Lebensumwelt der Kinder (Martini, 2020).

Das Informationsangebot der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) speziell für Kita-Fachkräfte zu diversen allgemeinen Themen rund um die [Kindergesundheit](#) (Elternarbeit, Entwicklung, Ernährung, Hygiene, Schlafen, Spielen, Medien, Notfall, Unfallschutz u. v. m.) und zum Thema [Kindertagesbetreuung in Corona-Zeiten](#) (umfangreiche Materialien, Praxishilfen und Informationen wie z. B. kindgerechte Informationen zum Coronavirus, Spiel- und Bewegungsanregungen für die Kita), sowie weitere Corona-spezifische Informationen und Angebote wie beispielsweise:

- [BZgA-Infopaket für Kitas: Corona-Schutzimpfung für Kinder ab 5 Jahren](#) – neuer Aushang vom 30.01.2022
- [Psychisch stabil bleiben: Neues Online-Angebot für Fachkräfte in Schule und Kita](#) – ein Beitrag vom 17.01.2022 mit Informationsmaterialien, Vortragsreihe und Fachinterviews (siehe auch [Zusammen gegen Corona](#))
- [Trotz Corona-Pandemie: Zähneputzen in Kitas sicher möglich](#) – Hygieneempfehlungen für Gemeinschaftseinrichtungen vom 27.08.2021
- u. v. m.

Zur Wahrung des Kindeswohls trägt ebenfalls die aktive Umsetzung des Kinderschutzes bei, die unter anderem durch Partizipation im Kita-Alltag unterstützt werden kann, wie der Fachartikel „[Institutioneller Kinderschutz in Krippe und Kita als Gelingensfaktor für Partizipation im pädagogischen Alltag](#)“ von Dennis Epping und Dr.<sup>in</sup> Jasmin Luthardt (2021, S. 21ff.) beleuchtet.

## 5. Unterstützung für Familien

Wo finden Familien Informationen und Unterstützung in der Corona-Pandemie? Der Austausch und die Zusammenarbeit zwischen pädagogischen Fachkräften und Familien kann ein entscheidender Schlüsselfaktor bei der Bewältigung mancher Herausforderungen sein. Nachfolgend finden Sie zum einen Ressourcen, die die Zusammenarbeit stärken können, und zum anderen Ressourcen, die Sie den Familien als Unterstützung empfehlen können, um die Krisenzeit besser bewältigen zu können. Vielleicht können auch Sie selbst daraus Anregungen für den Kita-Alltag entnehmen.

### Ressourcen im Bundesprogramm „Sprach-Kitas“

Auf der Projektplattform Sprach-Kitas steht Ihnen das Kapitel 3 „Zusammenarbeit mit Familien“ der Veröffentlichung [Qualifizierungsinhalte „Sprach-Kitas“](#) zur Verfügung, um die Zusammenarbeit qualitativ weiterzuentwickeln (Lassotta et al., 2021).

Und Sie finden auf der Projekt-Plattform Sprach-Kitas im offenen Bereich unter „Aktuelles zu Corona“ diverse [Tipps für Familien](#).

Auf den Sprach-Kitas-Seiten des Frühe-Chancen-Portals finden Sie außerdem unter „Service“ in der [Toolbox](#) einen Animationsfilm, der zeigt wie Kitas die [Zusammenarbeit mit Familien](#) gestalten können (verfügbar mit arabischen, englischen, französischen, russischen oder türkischen Untertiteln), sowie unter „Aktuelles“ den Beitrag [„Die „Sprach-Kitas“ und Corona – Ideen und Gute Praxis während der Pandemie“](#) mit gelungenen Beispielen, um in Pandemiezeiten mit Familien und Kindern Kontakt zu halten. Weiterhin finden Sie unter „Aus der Praxis“ den Bereich [„Sprach-Kitas in Zeiten von Corona“](#), der mehrere praktische Anregungen enthält:

- digitale Pinnwand und Lernwerkstatt für Familien
- Corona-Mitmachbuch
- telefonische Unterstützung für Familien
- u. v. m.

Weitere nützliche Materialien sind unter „Service“ im Bereich [„Links & Downloads“](#) verfügbar, wie zum Beispiel:

- Infobroschüre für die Beratung von Familien mit kleinen Einkommen
- Informationen zu Familienleistungen in zehn Sprachen
- Starke-Familien-Checkheft: Familienleistungen auf einen Blick
- u. v. m.

### Weitere Ressourcen

Im Frühe-Chancen-Portal finden Sie außerdem im Bereich [„Corona“](#) diverse Beiträge mit Praxistipps für die Kindertagesbetreuung im Regelbetrieb, wie beispielsweise:

- Mehrsprachige Materialien für die Elternarbeit während der Corona-Pandemie
- Kinder mit besonderen Bedürfnissen und ihre Familien während der Corona-Pandemie
- u. v. m.

Die Dokumentation der digitalen nifbe-Vortragsreihe „[KiTa in Corona-Zeiten](#)“ in Form von Berichten, Präsentationen und Aufzeichnungen der Vorträge, wie beispielsweise:

- „Elterndialog – auf Augenhöhe!? Perspektiven von Eltern auf die Gestaltung von Bildungs- und Erziehungspartnerschaften“ vom 23.02.2021 mit Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Susanne Borkowski
- „Elternbelastungen in der KiTa begegnen – die Elternbrille aufsetzen“ vom 04.05.2021 mit Daniela Kobelt Neuhaus und Christina Heymann-Splinter

Der WiFF Wegweiser Weiterbildung Band 14 „[Gesundheitsförderung in Kitas](#)“ (DJI, 2020), der u. a. das Handlungsfeld Eltern/Familiäres Umfeld (S. 47ff.) beleuchtet mit dem Ziel, „die Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern für die Gesundheit und das Wohlbefinden des Kindes nutzen und dahingehend gestalten“ zu können (s. a. Kompetenzprofil S. 100ff.).

Die Webseite [Psychologische Hilfe während der Corona-Krise](#) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie mit vielseitigen Informationen und unterstützenden Angeboten und Strategien. Unter dem Reiter [Hilfen für Familien](#) finden sich beispielsweise Themengebiete wie:

- 24 Stunden Familie – Tipps gegen den Lagerkoller
- Wie spreche ich mit meinem Kind über das Coronavirus?
- Achtsamkeit in der Familie
- Schlafstörungen bei Kindern und Jugendlichen
- Tipps zur Bewegungsförderung bei Kindern
- junge Kinder zuhause
- u. v. m.

Die Webseite [Familien unter Druck](#) mit 12 Tipps zum Umgang mit Familienstress und Ängsten in Form von animierten Kurzfilmen, wie beispielsweise:

- Tipp 3: Selbstvertrauen und Vertrauen deines Kindes stärken
- Tipp 9: besser miteinander reden
- Tipp 10: mit Ängsten umgehen
- Tipp 11: hilf deinem Kind, mit schlechten Gefühlen umzugehen
- u. v. m.

Das Familienportal des BMFSFJ mit diversen [Unterstützungsangeboten in der Corona-Zeit](#), wie [Tipps für Eltern in der Corona-Zeit](#) sowie Fragen und Antworten zu finanziellen Hilfen u. v. m.

Das Informationsangebot der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) zu diversen allgemeinen Themen rund um die [Kindergesundheit](#) (Ernährung, Schlafen, Spielen, Medien, krankes Kind, sicher aufwachsen u. v. m.) und Corona-spezifischen Themen wie beispielsweise:

- [Was Sie über die Corona-Schutzimpfung für Ihr Kind wissen sollten](#) – Informationen und Merkblatt vom 02.08.2021

- [Krisen bewältigen: Ideen für Familien](#) – ein Beitrag vom 01.06.2021 mit Strategien und praktischen Anregungen, die fortlaufend erweitert werden (siehe auch [Elternsein](#))
- [Zusammen sind wir stark! – neue Broschüre der BZgA-Initiative „Kinder stark machen“](#) – eine Mitmach-Broschüre, die Eltern und Kinder einlädt, sich gemeinsam spielerisch mit dem Thema Corona-Pandemie auseinanderzusetzen
- [Coronavirus-Infos und Hinweise für Eltern](#) – Informationen zum Thema Kinder und Coronavirus und Tipps für zuhause
- u. v. m.

Das Angebot [familienst@rk](#) des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales mit Aufzeichnungen von Web-Coachings, in denen Familien praktische Profi-Tipps zum Familienleben und Erziehungsfragen in der Coronazeit erhalten.

Die Webseite [Pläne für die Quarantäne](#) mit Tipps und Ideen für den Alltag in Pandemiezeiten.

Unterstützende Podcasts (bei den bekannten Podcast-Anbietern erhältlich) wie beispielsweise:

- „Eltern-Gedöns“ mit Expert:inneninterviews und Tipps zum Thema achtsames Elternsein (z. B. die Folge „Nora Imlau: Dein Familienkompass“)
- „Familienrat“ mit der Pädagogin Katia Saalfrank, die Fragen zum Familienleben und zur Beziehung mit Kindern beantwortet (z. B. die Folgen „An der Belastungsgrenze – Wie schaffe ich es, nicht dauernd gereizt zu sein?“ und „Routinen im Alltag – Warum sind Gewohnheiten für Kinder so wichtig?“)
- „Hafengeflüster“ zur Entspannung für Kinder und Eltern (kreative Kindermeditationen, interaktive Geschichten und Entspannungsreisen sowie inspirierende und bestärkende Selbstreflexionen für Eltern)
- u. v. m.

Die Familienberatungsstellen Ihres Bundeslandes und die Familienzentren in Ihrer Nähe können weitere hilfreiche Anlaufstellen sein.



## Quellenverzeichnis

- Becker-Stoll, F., Berkic, J., Berwanger, D., Broda-Kaschube, B., Krause, M., Lehmann, J., Spindler, A., Wertfein, M., & Wildgruber, A. (2021). *Bildung, Erziehung und Betreuung in Zeiten von Corona: Eine Handreichung für die Praxis der Kindertagesbetreuung* (Staatsinstitut für Frühpädagogik, Hrsg.).  
[https://www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/ifp-handreichung\\_bildung\\_in\\_corona-zeiten\\_september\\_2021.pdf](https://www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/ifp-handreichung_bildung_in_corona-zeiten_september_2021.pdf)
- Bensel, J. (2020). "Ist Corona gefährlich?" Kinder im Umgang mit dem Coronavirus begleiten. *Klein & groß*, 73(11), 56–59.  
<https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=976:kinder-im-umgang-mit-dem-coronavirus-begleiten&catid=336:kita-in-corona-zeiten>
- Brecht, R. (2020). *Wir sehen jetzt alle aus wie Räuber – Ein Kinderbuch über Corona*. DeBehr.
- Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.). (2020). *WiFF Wegweiser Weiterbildung: Band 14. Gesundheitsförderung in Kitas – Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung*.  
[https://www.weiterbildungsinitiative.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/WEB\\_WW14\\_Gesundheitsfoerderung.pdf](https://www.weiterbildungsinitiative.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/WEB_WW14_Gesundheitsfoerderung.pdf)
- Epping, D., & Luthardt, J. (2021). Institutioneller Kinderschutz in Krippe und Kita als Gelingensfaktor für Partizipation im pädagogischen Alltag. *Elfo. Elementarpädagogische Forschungsbeiträge*, 3(1), 21–31. <https://unipub.uni-graz.at/download/pdf/6229815?name=1%202021>
- Hermans, B. E. (2020). *Aufregung im Wunderwald – und alles wegen dieser Krankheit*. [https://www.skf-wue.de/assets/einrichtungen/ptb/downloads/Aufregung\\_Wunderwald\\_Bilderbuch.pdf](https://www.skf-wue.de/assets/einrichtungen/ptb/downloads/Aufregung_Wunderwald_Bilderbuch.pdf)
- Krause, A., Dietrich, A., Grabner, A., Clauß, K., Friese, M., & Holz, R. (2021). *Mit Kindern über ihre Erfahrungen in der Pandemie sprechen. Ein Gesprächsleitfaden für pädagogische Fachkräfte der frühen Bildung* (Sozialpädagogisches Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg, Hrsg.). [https://sfbb.berlin-brandenburg.de/sixcms/media.php/bb2.a.6742.de/SFBB\\_Gespr%C3%A4chsleitfaden\\_Mit\\_Kindern\\_%C3%BCber\\_die\\_Pandemie\\_reden\\_1.Auflage.pdf](https://sfbb.berlin-brandenburg.de/sixcms/media.php/bb2.a.6742.de/SFBB_Gespr%C3%A4chsleitfaden_Mit_Kindern_%C3%BCber_die_Pandemie_reden_1.Auflage.pdf)
- Lassotta, R., Lasson, A., Hanisch, A., Luthardt, J., Jahn, M., Walter-Laager, C., & Westphal, S. (Hrsg.). (2021). Qualifizierungsinhalte „Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“. Bundesministerium für Familien, Senioren, Frauen und Jugend. [https://sprach-kitas.fruehe-chancen.de/fileadmin/PDF/Sprach-Kitas/210208\\_BP-Sprach-Kitas\\_Qualifizierungsinhalte\\_final.pdf](https://sprach-kitas.fruehe-chancen.de/fileadmin/PDF/Sprach-Kitas/210208_BP-Sprach-Kitas_Qualifizierungsinhalte_final.pdf)
- Leitl, U. (2020). *Corona-Krise verstehen. Eine Geschichte für Kindergartenkinder*. <https://www.kindertagespflege-koeln.de/wp-content/uploads/2020/03/Corona-Krise-verstehen-eine-Geschichte-f%C3%BCr-Kindergartenkinder.pdf>
- Martini, E. (2020). *Gesundheitsfördernde Kita. Eine Handreichung auf der Grundlage des Bildungs- und Erziehungsplans für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Hessen* (Hessisches Ministerium für Soziales und Integration, Hrsg.).  
[https://hage.de/aktivitaeten/gesundheitsfoerdernde-kita-auf-der-grundlage-des-bep/handreichung-gesundheitsfoerdernde-kita/?search\\_highlighter=handreichung](https://hage.de/aktivitaeten/gesundheitsfoerdernde-kita-auf-der-grundlage-des-bep/handreichung-gesundheitsfoerdernde-kita/?search_highlighter=handreichung)
- Mayer, M. (2021). *Traumaisensibles Arbeiten mit Kindern. Ein Leitfaden für Fachkräfte der Kindertagesbetreuung und Frühen Bildung* (Sozialpädagogisches Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg, Hrsg.). [https://sfbb.berlin-brandenburg.de/sixcms/media.php/bb2.a.6742.de/M.Mayer\\_Traumaisensibles\\_Arbeiten\\_mit\\_Kindern\\_Leitfaden\\_2021\\_3.pdf](https://sfbb.berlin-brandenburg.de/sixcms/media.php/bb2.a.6742.de/M.Mayer_Traumaisensibles_Arbeiten_mit_Kindern_Leitfaden_2021_3.pdf)
- Pham, L. (2021). *Drinnen – Draußen*. Thienemann-Esslinger.
- Ringkamp, T., & Wagner, P. (2020). *Die Corona-Krise in der Kita vorurteilsbewusst angehen* (Institut für den Situationsansatz/Fachstelle Kinderwelten, Hrsg.). [https://situationsansatz.de/wp-content/uploads/2020/12/IST-201210kinderwelten\\_interaktiv.pdf](https://situationsansatz.de/wp-content/uploads/2020/12/IST-201210kinderwelten_interaktiv.pdf)



Wertfein, M., Kofler, A., & Becker-Stoll, F. (2021). *Stress lass nach! Wie Sie herausfordernde Situationen auch im neuen Kita-Jahr professionell meistern: Eine Handreichung für die Praxis der Kindertagesbetreuung* (Staatsinstitut für Frühpädagogik, Hrsg.).  
[https://www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/handreichung\\_stress\\_lass\\_nach\\_september\\_2021.pdf](https://www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/handreichung_stress_lass_nach_september_2021.pdf)

## Impressum

Linksammlung Ressourcen in der Corona-Pandemie © 2022 by Zentrum PEP is licensed under [CC BY-ND 4.0](#)

Gefördert vom:



**PEP – Internationales Zentrum für  
Professionalisierung der Elementarpädagogik**  
Universität Graz · [pep.uni-graz.at](http://pep.uni-graz.at)

**Standort Deutschland:**  
Alexanderufer 3–7, 10117 Berlin  
[info@zentrum-pep.de](mailto:info@zentrum-pep.de)

**Standort Österreich:**  
Strassoldogasse 10, 8010 Graz  
[pep@uni-graz.at](mailto:pep@uni-graz.at)